



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	رشته و مقطع تحصیلی:	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی:	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	شماره جلسه*:	۱-۱۶
-------------	-----------------------------	---------------------	---	---------------------	--------------------	--------------	------

اهداف کلی:

تدوین کننده: دکتر لیلا دشمنگیر

- آشنایی عملی دانشجویان با مدیریت اجرایی مراقبت های بهداشتی درمانی
- آشنایی عملی دانشجویان با سیاستگذاری و شناخت نظام های مختلف بهداشتی درمانی در جهان
- شناخت و تحلیل نظام شبکه و سطح بندی خدمات بهداشتی درمانی در ایران

ردیف	مباحث مورد بحث در هر جلسه:	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معرفی اهداف - روش تدریس و روش ارزشیابی درس	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه	
۲	مفاهیم، تعاریف و کارکردهای اصلی مدیریت و نظام خدمات بهداشتی درمانی	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه	
۳	کارکردهای نظام سلامت	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه	
۴	چارچوب های نظام سلامت در جهان (تکلیف کلاسی ۱)	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه	



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۵	سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی در ایران و جهان	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه
۶	ارایه تکلیف های کلاسی اول	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه
۷	مقایسه نظامهای عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در کشورهای مختلف	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه
۸	سازمانهای بین المللی مرتبط با سلامت (تکلیف کلاسی ۲)	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه
۹	نظام شبکه بهداشت و درمان ، نظام ارجاع ، سطح بندی خدمات و پزشک خانواده (امتحان میان ترم)	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۱۰	آشنایی با شناسایی و تشخیص مشکل، تمایز میان علت، مشکل و راه حل، روشهای حل مشکل ، ارتقای فرایندها و بهبود روشهای کار	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه
۱۱	چالش های کنونی بیمارستانهای کشور و راه کارهای حل مشکل (نگاه مدیریتی و سیاست گذاری) (تکلیف کلاسی ۳)	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه
۱۲	مدیریت خدمات بهداشتی (برنامه ریزی، اجرا ارزشیابی فعالیتهای بهداشتی))	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه
۱۳	ارایه تکلیف کلاسی ۲	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه
۱۴	مدیریت منابع بهداشتی (لوازم ، دارو، بودجه ، زمان، فضای کار ، امور دفتری	دانشی، نگرشی،	دانشکده مدیریت و	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

				اطلاع رسانی پزشکی	مهارتی	(... و	
	۱۶۰ دقیقه	Projector	سخنرانی/پرسش و پاسخ	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشی، نگرشی، مهارتی	ارایه تکلیف کلاسی ۳	۱۵
	۱۶۰ دقیقه	Projector	سخنرانی/پرسش و پاسخ	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشی	سازماندهی و رهبری تیم بهداشتی و کار آن در جامعه	۱۶
امتحان تشریحی و تستی (MCQs)						امتحان	۱۷

منابع اصلی فارسی:

- ۱- ماهون، رزماری، بارتن، الیزابت، پیو موریس. ((در باره مدیریت خدمات بهداشتی)) ترجمه دکتر علی کشتکاران و سید علیرضا آیت اللهی، کوشا مهر، شیراز ۱۳۷۷.
- ۲- آصف زاده، سعید، رضاپور، عزیز. مدیریت بهداشت و درمان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۳۸۵.
- ۳- احمدوند علیرضا و همکاران. اصلاحات در نظام سلامت، انتشارات موسسه فرهنگی ابن سینای بزرگ، ۱۳۷۴.
- ۴- شیرینی، یوسف و همکاران. تحول بخش بهداشت در کشورهای در حال توسعه، انتشارات قاضی جهانی تبریز، ۱۳۷۸.
- ۵- پیله رودی، سیروس. ((شبکه بهداشت و درمان شهرستان)) یونیسف {تهران}، ۱۳۷۸.
- ۶- پیله رودی، سیروس. ((خدمات مدیریتی در شبکه بهداشت و درمان شهرستان)) وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشتی، {تهران}، ۱۳۷۸.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۷-عبادی فرد آذر، فرید شجاعی تهرانی، حسین. ((اصول خدمات بهداشتی)) تهران، سماط، ۱۳۸۲.

۸-گزارش سالانه (سال ۲۰۰۰ و ۲۰۰۲) WHO.

منابع انگلیسی:

WHO, World Health Report 2000—Health Systems: Improving Performance (Geneva: WHO...

Health Services Management: Readings, Cases, and Commentary, 9th Edition Hardcover – August 31, 2009

روش ارزشیابی دانشجویان:

۱. حضور در کلاس و مشارکت در بحث (۲ نمره)
۲. امتحان میان ترم (۳ نمره)
۳. تکالیف کلاسی (۷ نمره)
۴. امتحان پایان ترم ۱۰ نمره